

EKOLOGICKÉ VÝUKOVÉ PROGRAMY

Návštěvu Zážitkového parku Zeměráj můžete obohatit o některý z níže uvedených ekologických výukových programů, které zajišťujeme ve spolupráci s Ekocentrem Budař, z.s.

Přímé propojení aktivit s okolní rozmanitou přírodou a zázemím Zeměráje poskytuje ideální podmínky pro realizaci programů zaměřených na rozšíření znalostí a dovedností ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Aktivity jsou uzpůsobeny tak, aby se účastníci programů učili především prožitkem, aby sami hledali odpovědi na otázky z různých okruhů environmentální problematiky a vnímali významné souvislosti. Jsou vedeni k rozvíjení tvořivosti, smyslového vnímání, empatie i estetického cítění. Programy tak mohou přispět k posílení jejich vztahu k živé přírodě, zdravému životnímu stylu, k vnímání vývoje a proměn české krajiny i k vytváření hlubší vazby k místu, kde žijeme. Programy jsou zaměřeny na doplnění teoretických znalostí ze školy o praktickou výuku, jsou vytvořeny týmem zkušených pedagogů, psychologů a odborníků z mnoha vědních oborů, jsou přizpůsobeny věku a potřebám účastníků, využívají her, soutěží a prvků dramatické výchovy.

Objednávání programů

Termín a vhodnost zvoleného ekologického výukového programu nejdříve zkontaktujte telefonicky (702 542 054 od úterý do pátku od 9 do 15 hodin), následně nám objednávku potvrdíte e-mailem (skoly@zemeraj.cz) včetně uvedení mobilního kontaktu na osobu přímo doprovázející zájezd. Výukové programy probíhají pouze v měsících (duben) květen, červen a září!

Výukový program probíhá pod vedením zkušeného lektora, délka programu je nejvýše 2 vyučovací hodiny.

Cena lektorného za výukový program je 50 Kč za dítě. Minimální počet platících účastníků je 15.

Školy, které absolvují ekologický výukový program, mohou využít možnosti navštívit Zážitkový park Zeměráj za snížené vstupné 50 Kč za dítě, tj. celková cena za návštěvu Zážitkového parku Zeměráj včetně ekologického výukového programu je 100 Kč za dítě (pedagogický doprovod zdarma).

Upozorňujeme, že areál je skutečně přírodní, a přestože se v něm nacházejí částečně upravené pěšiny, může se stát, že i v teplých dnech bude dopoledne rosa a že po dešti bude bláto... Pro vaše pohodlí doporučujeme sportovní oblečení a zejména vhodnou obuv – nebo naopak – žádnou obuv... Mohou přijít vhod i vlhčené ubrousky.

Příjezdová komunikace kromě osobních vozů vyhovuje autobusům běžné velikosti (typu Karosa), nikoliv však velkokapacitním dlouhým vozidlům! V případě deštivého počasí je zatravněné parkoviště zejména pro autobusy nesjízdné a je proto třeba vozidla odstavit před vjezdem do areálu.

EKOLOGICKÉ VÝUKOVÉ PROGRAMY

Vhodnost pro mateřské školky

Téma příroda

1. Ovečka černá a bílá

Povídání o ovečkách, kde bydlí a čím jsou pro člověka užitečné. Děti se seznámí se životem oveček a připraví jim svačinu. Podívají se na postup ručního zpracování ovčí vlny a vyrobí si dárek z vlny.

2. O ptáčkovi, který se ztratil

Děti pomohou najít správné hnízdo opuštěnému ptáčkovi. Seznámí se s různými druhy našich ptáků a jejich způsobem hnízdění, s rozdílnými typy hnízd a vajíček. Pozorování ptáků a hnízd přímo v areálu je doplněno prohlídkou reálně ztvárněných modelů, včetně třímetrového hnízda. Děti si zkusí vyrobit vlastní hnízdečko s použitím různých materiálů.

3. Zvířecí detektiv

Kdo to tady byl? Děti pomohou zvířecímu detektivovi určit, kdo zanechal v přírodě své stopy. Seznámí se s různými stopami vytvořenými v terénu i s dalšími pozůstatky po zvířatech, jako jsou hnízda, parůžky, okousané větvičky, bobky aj. Povídání o zvířatech kolem nás. Tvorba reálných otisků stop zvířat pomocí modelů – dřevěných razítek.

Téma historie

4. Na návštěvě u Libušky a Přemíka

Děti navštíví českou venkovskou domácnost raného středověku. Poznají, jak se liší život dětí a dospělých od toho současného. Pomohou s každodenními úkoly jako je rozdělávání ohně, mletí mouky a tkaní. Podívají se, jak si děti hrají, jak se jim spí, co jedí, prozkoumají plodiny na polích a zahrádkách. Pomohou nakrmit domácí zvířata.

EKOLOGICKÉ VÝUKOVÉ PROGRAMY

Vhodnost pro základní školy 1. stupeň

Téma příroda

1. Ovečka černá a bílá

Povídání o ovečkách, kde bydlí a čím jsou pro člověka užitečné. Děti se seznámí se životem oveček a připraví jim svačinu. Podívají se na postup ručního zpracování ovčí vlny a vyrobí si dárek z vlny.

2. Domácí zvířata

Povídání o tom, jaká zvířata se chovají a kdy začala sdílet svůj život s člověkem. Čím nám jsou užitečná, k čemu je dobré šlechtění zvířat a jaké má nevýhody. Seznámení s původními českými plemeny – zejména s chovanými zvířaty. Rozdílné přístupy u velkochovů a biochovů. Problematika otázky etiky chovu. Ukázka zpracování ovčí vlny.

3. O ptáčkovi, který se ztratil

Děti pomohou najít správné hnízdo opuštěnému ptáčkovi. Seznámí se s různými druhy našich ptáků a jejich způsobem hnízdění, s rozdílnými typy hnízd a vajíček. Pozorování ptáků a hnízd přímo v areálu je doplněno prohlídkou reálně ztvárněných modelů, včetně třímetrového hnízda. Děti si zkusí vyrobit vlastní hnízdečko s použitím různých materiálů.

4. Kde bydlí ptáci

Jak vypadá ptačí hnízdo a k čemu vlastně slouží. Proč mají někteří ptáci radši dutiny a kteří si je umí i vyhloubit? Jsou všechna vajíčka bílá? Seznámení s různými druhy ptáků a jejich způsobem hnízdění. Význam ptáků v ekosystému. Jak změny krajiny ovlivňují četnost druhů a co dělat, když najdeme zraněného ptáka. Pozorování ptáků a hnízd přímo v areálu.

5. Zvířecí detektiv

Kdo to tady byl? Děti pomohou zvířecímu detektivovi určit, kdo zanechal v přírodě své stopy. Seznámí se s různými stopami vytvořenými v terénu i s dalšími pozůstatky po zvířátkách, jako jsou

hnízda, parůžky, okousané větvičky, bobky aj. Povídání o zvířatech kolem nás. Tvorba reálných otisků stop zvířat pomocí modelů – dřevěných razítek.

6. Kdo uteče

Povídání o potravních vztazích v přírodě. Vysvětlení pojmů jako masožravec nebo saprofág. Vzájemná provázanost četnosti zástupců predátorů a kořisti, důmyslné lovecké strategie predátorů a obranné chování kořisti. Význam všech článků potravního řetězce a možné důsledky neuváženého lidského zasahování.

Téma historie

7. Na návštěvě u Libušky a Přemíka

Děti navštíví českou venkovskou domácnost raného středověku. Poznají, jak se liší život dětí a dospělých od toho současného. Pomohou s každodenními úkoly jako je rozdělávání ohně, mletí mouky a tkaní. Podívají se, jak si děti hrají, jak se jim spí, co jedí, prozkoumají plodiny na polích a zahrádkách. Pomohou nakrmit domácí zvířata.

8. Co jedli naši předkové

Návštěva české venkovské domácnosti raného středověku. Seznámení se s každodenními činnostmi člověka – získáváním a úpravou potravy, používáním různých nástrojů a dělbu práce. Prohlídka dobových zahrad a polí, ukázky starých odrůd hospodářských plodin a ovocných stromů, povídání o využití tehdejších plodin, bylin a jejich významu. Děti si zkusí mletí obilí na ručním mlýnku, přípravu těsta a pečení placek dobovým způsobem.

EKOLOGICKÉ VÝUKOVÉ PROGRAMY

Vhodnost pro základní školy 2. stupeň

Téma příroda

1. Domácí zvířata

Povídání o tom, jaká zvířata se chovají a kdy začala sdílet svůj život s člověkem. Čím nám jsou užitečná, k čemu je dobré šlechtění zvířat a jaké má nevýhody. Seznámení s původními českými plemeny – zejména s chovanými zvířaty. Rozdílné přístupy u velkochovů a biochovů. Problematika otázky etiky chovu. Ukázka zpracování ovčí vlny.

2. Kde bydlí ptáci

Jak vypadá hnízdo a k čemu vlastně slouží. Proč mají někteří ptáci radši dutiny a kteří si je umí i vyhloubit? Jsou všechna vajíčka bílá? Seznámení s různými druhy ptáků a jejich způsobem hnízdění. Význam ptáků v ekosystému. Jak změny krajiny ovlivňují četnost druhů a co dělat, když najdeme zraněného ptáka. Pozorování ptáků a hnízd přímo v areálu.

3. Zvířecí detektiv

Kdo to tady byl? Děti pomohou zvířecímu detektivovi určit, kdo zanechal v přírodě své stopy. Seznámí se s různými stopami vytvořenými v terénu i s dalšími pozůstatky po zvířatech, jako jsou hnízda, parůžky, okousané větvičky, bobky aj. Povídání o zvířatech kolem nás. Tvorba reálných otisků stop zvířat pomocí modelů – dřevěných razítek.

4. Kdo uteče

Povídání o potravních vztazích v přírodě. Vysvětlení pojmů jako masožravec nebo saprofág. Vzájemná provázanost četnosti zástupců predátorů a kořisti, důmyslné lovecké strategie predátorů a

obranné chování kořisti. Význam všech článků potravního řetězce a možné důsledky neuváženého lidského zasahování.

Téma historie

5. Archeologie a archaická krajina

Seznámení s významem archeologie pro společnost a jejími výzkumnými metodami (archeologie terénní, nedestruktivní, experimentální, letecká), rozpoznávání umělých nerovností v krajině (valy, příkopy, mohyly), vliv činnosti člověka na krajinný ráz v proudu času, určování zlomků keramiky, simulace archeologických vykopávek.

6. Co jedli naši předkové

Návštěva české venkovské domácnosti raného středověku. Seznámení se s každodenními činnostmi člověka – získáváním a úpravou potravy, používáním různých nástrojů a dělbu práce. Prohlídka dobových zahrad a polí, ukázky starých odrůd hospodářských plodin a ovocných stromů, povídání o využití tehdejších plodin, bylin a jejich významu. Děti si zkusí mletí obilí na ručním mlýnku, přípravu těsta a pečení placek dobovým způsobem.