

## NABÍDKA VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ 2017/2018

**Výukové programy pro MŠ, ZŠ i SŠ provádíme ve sbírkách Přírodovědného muzea Semenec, nově také s některými můžeme zavítat i k Vám.**

Najdete nás v Týně nad Vltavou, 2 km od náměstí směrem k soutoku Lužnice a Vltavy.

Cílem našich programů je přímý kontakt dětí s přírodou. Používáme badatelský přístup a smyslovou výchovu, rozvíjíme praktické dovednosti, spolupráci a manuální zručnost.

Objednávejte na tel. 604 626 894 nebo [semenec.ops@gmail.com](mailto:semenec.ops@gmail.com)

### Naše nabídka:

[Výukový program MŠ - 60min](#)

[Programy do Vaší školky - 60 min](#)

[Tvořeníčko do Vaší školky – 60 min.](#)

[Výukový program 1. stupeň ZŠ - 90min](#)

[Výukový program 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázia - 90min](#)

[Celodopolední program - 180 min \(individuální program\)](#)

[S malířem do přírody - 180 min](#)

Programy se odehrávají převážně **venku**, přímo v expozicích muzea. Děti by měly mít oblečení, které si mohou ušpinit a obuv, která jim neprovlhne. Za mírného deště je vhodná pláštěnka. Po dohodě je možné zajistit opékání na ohni.

V areálu muzea je recepce s prodejem suvenýrů a drobných pamlsků. Parkování autobusů je možné přímo u vstupu do muzea.

Pokud plánujete **školní výlet**, je možné využít nabídku [celodopoledního programu](#) nebo návštěvu u nás zkombinovat s prohlídkou Městského muzea v Týně nad Vltavou (expozice loutek, vltavínů, interaktivní expozice regionální historie), vycházkou k soutoku Lužnice a Vltavy či po naučné lesní stezce Semenec (okruh 5 km s informačními tabulemi o lese).

Více informací o našich expozicích a nabídce naleznete na [www.muzeumsemenec.cz](http://www.muzeumsemenec.cz)

„Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.“

## PROGRAMY PRO MŠ

[zpět](#)

Cena programů: 800Kč/program + 30Kč za každého dalšího žáka nad 20, maximální počet účastníků 25

(př. program pro 23 žáků : 800+(3x30)=890Kč, program pro 20 a méně žáků: 800Kč)

Doba trvání 60 minut.

Objednávejte na tel.: 604 626 894 nebo emailu: [semenec.ops@gmail.com](mailto:semenec.ops@gmail.com)

### 1. Lesní domov

*Objevování kouzla lesního světa.*

Děti pozveme na procházku lesem, kde si ukážeme rozdíly mezi jehličnany a listnáči, některé z nich se naučíme poznávat a během hry na lesní zvířátka si tyto znalosti upevníme. Cestou potkáme i zvířátka, která v lese žijí, a něco si o nich povíme. Vystavíme mraveniště, nebo si zahrajeme na veverky. Program je variabilní a je vždy přizpůsoben podmínkám a věku dětí.

### 2. Se skřítkem Čajánkem na výpravu mezi bylinky

*Kdo se v tom má vyznat? Jedna kytky*

*modrá, jiná žlutá, jedna pomáhá na plíce a jiná zase na záda... Jedna se může jíst a jiná zase ne...*

Společně se vydáme do bylinkové zahrádky skřítky Čajánka, kde prozkoumáme vlastnosti jednotlivých bylin - některé jen očicháme, některé i ochutnáme a s jednou bylinkou dokonce uděláme zajímavý pokus. V bylinkové zahrádce se často schovávají i víly, které dětem poradí, z čeho se taková bylinka skládá. V samém závěru si uvaříme výborný čaj z vlastnoručně nasbíraných bylinek. Program je variabilní a je vždy přizpůsoben podmínkám a věku dětí.

### 3. Komentovaná prohlídka

*Přírodovědným muzeem letem světem a hrou.*

Společně projdeme celým přírodovědným muzeem a letmo se seznámíme s jednotlivými sbírkami. Projdeme stezku naboso, očicháme a ochutnáme bylinky v bylinkové zahrádce, v lese najdeme zvířátka, prohlédneme si, jak krásné jsou horniny při pohledu zblízka, zkusíme pojmenovat borovici podle šišky a pokvetou-li růže, každý si najde tu, které mu nejvíce voní. Výklad je oživen drobnými hrami a hádankami. Program je variabilní a je vždy přizpůsoben podmínkám a věku dětí.

### 4. Poklad nejcennější

*Kdo nám dává vše, co potřebujeme k životu?*

Společně vyryjeme vzorek půdy a zkoumáme, z čeho se půda skládá a kdo v ní žije. Následně vyzkoušíme, jaké má vlastnosti, povíme si, jak půda vzniká, a v závěru zasadíme dvě semínka, která si děti odnesou do třídy a mohou pozorovat, jak rychle roste rostlinka a zdali se povede oběma semínkům stejně. Program je variabilní a je vždy přizpůsoben podmínkám a věku dětí.

### 5. Stezka pravěkého člověka

*Vydej se s námi na dalekou cestu do minulosti...*

„Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.“

Děti se přenesou do pravěku a vyzkouší si, co všechno pračlověk musel umět, aby dokázal ulovit pravěké zvíře (amulet, stopování, výroba nástroje, oheň).

## 6. Cesta vody

*Že nevíte, kam se ztratila štěňátku voda z misky? Tak si to povíme...*

Nejprve si povíme a pak i názorně předvedeme, jak je to s vodou a jejím koloběhem. Seznámíme se také s živočichy žijícími ve vodě a program zakončíme hrou.

## 7. Kuřátko a obilí

*Jak to bylo, pohádka?*

Povíme si pohádku o kuřátku, pokusíme se vyloupnout zrníčka z klásku, prohlédneme si je pod elektronickou lupou, pokusíme se rozeznat základní typy obilí a nakonec si vyzkoušíme i mletí obilí na ručním slovanském mlýnku. A kdo ví, třeba upečeme i obilnou placku.

## 8. Tajemství medu

*jak jen včelky dokážou vytvořit takovou sladkou dobrotu?*

Ve včelařském koutku si povíme o životě v úlu a také do něj nahlédneme speciálním okénkem. Prohlédneme si plástve, ukážeme si rozdíly mezi včelími bytostmi (matka, trubec, dělnice), poznáme vývojový cyklus včely a z voskového plátu uválíme voňavou svíčičku. Možná i něco sladkého ochutnáme 😊

„Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.“

## PROGRAMY, SE KTERÝMI MŮŽEME PŘIJET I DO VAŠÍ ŠKOLKY

[zpět](#)

Cena programů: 1000Kč/program + 40Kč za každého dalšího žáka nad 20, maximální počet účastníků 25

(př. program pro 23 žáků : 1000+(3x40)=1120Kč, program pro 20 a méně žáků: 1000Kč)

Doprava: 5Kč/km – počítá se cesta tam a zpět ze Semence ( Týn nad Vltavou)

Doba trvání 60 -75 minut.

Objednávejte na tel.: 604 626 894 nebo emailu: semenec.ops@gmail.com

### 1. Poklad nejcennější

*Zkoumání půdy, která nám dává všechno, co potřebujeme.*

Společně vyryjeme vzorek půdy na školní zahradě a zkoumáme, z čeho se půda skládá a kdo v ní žije. Následně vyzkoušíme, jaké má vlastnosti, povíme si, jak půda vzniká. V závěru zasadíme dvě semínka, která si děti odnesou do třídy a mohou pozorovat, jak rychle roste rostlinka a zdali se povede oběma semínkům stejně. **Pro realizaci potřebujeme vhodný pozemek v okolí školky, nejlépe s přístřeškem pro případ špatného počasí.**

### 2. Lesní domov

*Objevování kouzla lesního světa.*

Děti pozveme na procházku „lesem“, kde si ukážeme rozdíly mezi jehličnany a listnáči, některé z nich se naučíme poznávat a během hry na lesní zvířátka si tyto znalosti upevníme. Během cesty lesem potkáme i zvířátka, která v lese žijí a něco si o nich povíme. V závěru se pokusíme vystavět mraveniště. Program je variabilní a je vždy přizpůsoben podmínkám a věku dětí. **Pro realizaci potřebujeme školní zahradu či vhodný prostor v blízkosti školky (park, náves se stromy, les)**

### 3. Na skok do pravěku

*Jak asi žil pračlověk?*

Program zaměřený na praktické dovednosti, které musel zvládnout člověk v počátcích svého vývoje (organizace tlupy- šaman, náčelník, rozdělování ohně, sběr bylin, výroba nástroje a amuletu, znalost stopování) Děti si hrají na pravěkou tlupu a vyzkouší si, co všechno pračlověk musel umět, aby dokázal v přírodě přežít. Program stimuluje kolektivní citění a spolupráci, rozvíjí smyslové vnímání a manuální dovednosti. **(na zahradě, nebo ve třídě)**

### 4. Čtvero ročních dob

*Co se asi děje na zahrádce vaší školky?*

Společně prozkoumáme zahradu školky a seznámíme se s životem zvířat a rostlin v právě probíhajícím ročním období. Program je zaměřen na poznání proměn přírody během roku, využíváme dovezené pomůcky a přírodniny (stopy, ukázky hnízd, léčivé byliny, listy, větve a plody stromů, houby apod.) **(na zahradě nebo v okolí školky)**

### 5. Bylinková babička

*Pojďme nahlédnout do tajů bylinkové zahrádky...*

Seznámení dětí s léčivými rostlinami. Rozdělení rostliny na základní části, poznávání rostlin všemi smysly, poučení o léčivých účincích konkrétních bylin, cvičení na zrakové, čichové a hmatové rozlišování, vaření a ochutnávka čaje – dle dohody se školkou. **(na zahradě nebo ve třídě)**

„Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.“

## TVOŘENÍČKO DO ŠKOLKY

[zpět](#)

Cena dílen: 800Kč/program + 20Kč za každého účastníka (na materiál), maximální počet účastníků 25

Doprava: 5Kč/km – počítá se cesta tam a zpět ze Semence (Týn nad Vltavou)

Doba trvání 60 minut.

Objednávejte na tel.: 604 626 894 nebo emailu: semenec.ops@gmail.com

Potřebujeme podporu a pomoc paní učitelky, hlavně při větším počtu dětí a vhodný prostor pro realizaci – nezůstane po nás úplný pořádek... Děti by měly mít vhodné oblečení.

- 1. Polštářek nejen pro maminku** Výroba originálního voňavého polštářku z přírodních materiálů. Vhodné pro děti od 4 let – stříháme, uzlujeme, malujeme. Každé dítě si odnese svůj polštářek.
- 2. Koupel nejen pro babičku** Výroba originální mořské solné koupele s levandulí v dárkovém balení. Vhodné pro děti od 4 let – mícháme, sypeme, malujeme, stříháme. Každé dítě si odnese svoji voňavou koupel.
- 3. Dredy nejen pro ségru** Výroba originální gumičky do vlasů z ovčí vlny. Vhodné pro děti od 4 let – plstíme, uzlujeme. Každé dítě si odnese svoji gumičku do vlasů.
- 4. Pohled nejen pro dědu** Výroba originálního pohledu vyrobeného technikou slepotisku nebo tisku koláže. Vhodné pro děti od 4 let – stříháme, lepíme. Každé dítě si odnese vlastnoručně vyrobený pohled, který může odeslat.
- 5. Velikonoční tvoření** Ukázka pletení pomlázky nebo proutěného vajíčka, společná výroba kraslice – velikonoční zajíček, povídání o velikonočních. Vhodné pro děti od 5 let – barvíme, lepíme, stříháme. Každé dítě si odnese zajíčka a ve třídě zůstane pomlázka nebo proutěné vajíčko.



„Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.“

## PROGRAMY 1. STUPEŇ ZŠ

[zpět](#)

Cena programů: 1000Kč/program + 40Kč za každého dalšího žáka nad 20, maximální počet účastníků 30  
(př. program pro 23 žáků :  $1000 + (3 \times 40) = 1120$  Kč, program pro 20 a méně žáků: 1000Kč)

Doba trvání 90 minut.

Objednávejte na tel.: 604 626 894 nebo emailu: semenec.ops@gmail.com

### 1. Půda – poklad nejcennější

*Zkoumání půdy, která nám dává všechno, co potřebujeme.*

Společně vyryjeme vzorek půdy a prokoumáme, z čeho se půda skládá a kdo v ní žije. Následně vyzkoušíme, jaké má vlastnosti, povíme si, jak půda vzniká, změříme zemi teplotu a provedeme dva zajímavé pokusy. Program je variabilní a je vždy přizpůsoben podmínkám a věku žáků.

### 2. Tajemství života v půdě

*Co je to půda, co v ní žije, proč je důležitá...?*

Žáci provedou odchyt živočichů z půdy a dozvědí se něco o jejich životě. Formou hry si uvědomí, jak funguje potravní řetězec a co mohou vyvolat zásahy do potravního řetězce v praxi. V závěru programu se žákům naskytne jedinečná příležitost nahlédnout, jak to vypadá pod zemí. Program je variabilní a je vždy přizpůsoben podmínkám a věku žáků.

### 3. Smrk není jedle, jsem z toho vedle...

*Objevování kouzla lesního světa.*

Povídání a hraní o jehličnanech i listnáčích, seznámení s vlastnostmi stromů a znaky, podle kterých je poznáváme. Určování konkrétních druhů stromů pomocí listu, podle větvičky, podle plodu apod. Hra na lesní zvířata (veverky, mravenci, apod.) Vnímání lesního prostředí všemi smysly - využití expozice lesních společenstev jižních Čech, pohybové hry.

### 4. Se skřítkem Čajánkem na výpravu mezi bylinky

*Kdo se v tom má vyznat?*

Jedna kytky modrá, jiná žlutá, jedna pomáhá na plíce a jiná zase na záda... Jedna se může jíst a jiná zase ne...

Společně se vydáme do bylinkové zahrádky skřítky Čajánka, kde prozkoumáme vlastnosti jednotlivých bylin - některé jen očicháme, některé i ochutnáme a s jednou bylinkou dokonce uděláme zajímavý pokus. Děti se také pokusí splnit úkol, který jim vymyslel samotný skřítek Čajánek. V samém závěru si uvaříme výborný čaj z vlastnoručně nasbíraných bylinek. Program je variabilní a je vždy přizpůsoben podmínkám a věku žáků.

### 5. Komentovaná prohlídka

Společně s lektorem projdeme celým přírodovědným muzeem a letmo se seznámíme s jednotlivými sbírkami. Projdeme stezku naboso, očicháme a ochutnáme bylinky v bylinkové zahrádce, povíme si, zda lze zapálit oheň bez sirek, případně si to vyzkoušíme, prohlédneme si, jak krásné jsou horniny při pohledu zblízka, zkusíme pojmenovat borovici podle šišky a vyzkoušíme některé interaktivní prvky, které se v muzeu nachází. Výklad je oživen drobnými hrami a hádankami.

Program je variabilní a je vždy přizpůsoben podmínkám a věku žáků.

„Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.“

## 6. Vývoj pravěké přírody

*Příroda se stále mění a ne vždy vypadala jako dnes...*

Program využívá paleontologickou sbírku. Seznámení s vývojem přírody na Zemi prostřednictvím zkamenělých pozůstatků rostlin a živočichů. Zkoumání fosilie trilobita a třetihorních zkamenělých listů - porovnávání. Program je motivován pohádkovým příběhem o cestě dvou dětí do pravěku s pterodakylem Pepou (využití loutek, modelu pterodaktyla v životní velikosti a velkých obrazů rekonstruuujících životní prostředí pravěkých epoch) Program je variabilní a je vždy přizpůsoben podmínkám a věku žáků.

## 7. Stezka pravěkého člověka

*Dobrodružná výprava do daleké minulosti.*

Program zaměřený na praktické dovednosti, které musel zvládnout člověk v počátcích svého vývoje (organizace tlupy- šaman, náčelník, rozdělování ohně, sběr bylin, výroba nástroje a amuletu, znalost stopování) Děti si hrají na pravěkou tlupu a vyzkouší si, co všechno pračlověk musel umět, aby dokázal v přírodě přežít. Využití celého areálu Přírodovědného muzea Semenec, interaktivních prvků pro rozdělování ohně a smyslové stezky. Program stimuluje kolektivní citění a spolupráci, rozvíjí smyslové vnímání a manuální dovednosti.

## 8. Lesní domov

*Dokážete v lese přežít alespoň jeden rok?*

Strategická hra o životě člověka v přírodě a jeho schopnosti hospodárně využívat její zdroje. Žáci se promění v pravěkou tlupu, která se skládá ze sběračů a lovců a pokusí se „přežít“ alespoň jeden rok v divočině. Úkolem sběračů je sbírat potřebné plody, byliny ..., úkolem lovců je zabezpečit dostatek masa pro tlupu během čtyř ročních období. Je nutné dobře rozhodovat a přemýšlet, aby tlupa přežila bez úrazu a neponičila ekosystém. Simulační hra využívá kartiček rostlin, zvířat, plodů apod. Hra rozvíjí sociální dovednosti ve skupině, spolupráci, společné rozhodování a řešení problémových situací.

Tuto hru doporučujeme pro žáky 4. – 5. tříd.

## 9. Obilíčko obilí

*Jedno má vousy, druhé ne, není to nějaké podivné?*

Pokusíme se vyloupnout zrníčka z klásku, prohlédneme si je pod elektronickou lupou, namalujeme, pokusíme se rozeznat základní typy obilí a nakonec si vyzkoušíme i mletí obilí na ručním slovanském mlýnku. A kdo ví, třeba upečeme i obilnou placku.

## 10. Vodní svět

*Společná výprava do vodního království.*

Nejprve si povíme a pak i názorně předvedeme, jak je to s vodou a jejím koloběhem a pokusem si názorně ukážeme, jak lze vodu v krajině efektivně zadržet. Seznámíme se také s některými živočichy a jejich vývojovými stádii.

## 11. Voda nad zlato

*O důležitosti vody pro život celé planety Země a vodních cyklech.*

O mechanismech zadržování vody v půdě, vazbách na rostliny a půdní živočichy. Využití interaktivních prvků, hraní a pokusy s vodou v prostředí vodního biotopu. Simulační hra na hospodaření s vodou v krajině.

„Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.“

## PROGRAMY PRO 2. STUPEŇ ZŠ A NIŽŠÍ STUPEŇ GYMNÁZIA

[zpět](#)

Cena programů: 1000Kč/program + 40Kč za každého dalšího žáka nad 20, maximální počet účastníků 30  
(př. program pro 23 žáků :  $1000 + (3 \times 40) = 1120$ Kč, program pro 20 a méně žáků: 1000Kč)

Doba trvání 90 minut.

Objednávejte na tel.: 604 626 894 nebo emailu: semenec.ops@gmail.com

### 1. Půda – poklad nejcennější

*Aby v půdě rostly rostliny, musí mít určité vlastnosti...*

Žáci si odeberou vzorek půdy a jednoduchými pokusy určí jeho vlastnosti, které zaznamenají do pracovních listů. Vlastnosti odebraného vzorku srovnají se vzorky z jiných lokalit. Uvědomí si, jak půda vzniká, a jak se neustále proměňuje a že je nutné o půdu pečovat. V závěru žáky vyzkouší pokusy s erozí a dodáním živin do půdy na interaktivních prvcích.

### 2. Tajemství života v půdě

*Co je to půda, kdo v ní žije, proč je důležitá...?*

Žáci provedou odchyt živočichů z půdy, naučí se vyhledávat rozlišovací znaky potřebné k jejich určení a zařazení do skupin podle typu potravy. Své poznatky zapíší do pracovních listů. Formou hry si uvědomí, jak funguje potravní řetězec a co mohou vyvolat zásahy do potravního řetězce v praxi. V závěru programu se žákům naskytne jedinečná příležitost nahlédnout, jak to vypadá pod zemí.

### 3. Rýžování - poznání krásy minerálů

*Staň se na chvíli zlatokopem...*

Rýžovat lze všude a najít krásný minerál se podaří každému. Stačí jen rýžovací pánev, voda, trocha trpělivosti a fantazie, kterou podpoříme lupami... Žáci si vyzkouší techniku rýžování a podívají se na zajímavé minerály z Jižních Čech zblízka. Doplňujeme dalšími geologickými aktivitami podle potřeb skupiny.

### 4. Horninový cyklus

*Horniny jsou všude kolem nás, ne každý však ví, jak vznikly...*

Žáci si formou práce s modelínou zopakují základní procesy, které se uplatňují během koloběhu hornin. Procvičí krystalizaci hornin a naučí se rozlišovat základní typy hornin na 4 vzorcích z jihočeských lokalit. Po domluvě lze program obohatit i o praktickou část – rozlišení vápence a křemene, poznávačku hornin, formátování vzorků či ruční vrtání břidlice.

### 5. Vývoj pravěké přírody

*Program zaměřený na sbírku zkamenělin.*

Program se odehrává v paleontologické sbírce. Využívá pomůcku časová osa, na níž si žáci přibližují epochy ve vývoji Země, k nimž přiřazují obrázky zvířat a rostlin z daných období. V expozici se žáci seznámí s vůdčími fosiliemi a vývojem přírody v jednotlivých érách a obdobích. Určují vzorky fosilií, vyplňují pracovní listy, poznávají souvislosti živých organismů a životního prostředí.

„Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.“

## 6. Borovice světa aneb druhová rozmanitost

*Praktická laboratoř ve sbírce botanických druhů*

*borovic.*

Žáci jako přírodovědci bádají nad vlastnostmi a vzhledem borovic, určují podle klíče, putují napříč kontinenty za poznáním zvláštností stromů a hledají souvislosti organismů a životního prostředí. Program zaměřený na druhovou pestrost a schopnost přizpůsobovat se životním podmínkám.

## 7. Léčivé byliny na louce i v zahradce

*Kdo se v tom má vyznat? Jedna kytka modrá, jiná žlutá,*

*jedna pomáhá na plíce a jiná zase na záda... Jedna se může jíst a jiná zase ne...*

Využití sbírky léčivých vytrvalých bylin pro seznámení dětí s léčivými rostlinami. Poznávání rostlin všemi smysly, základní informace o způsobech použití rostlinné drogy (nálev, odvar, tinktura, mast), poučení o léčivých účincích konkrétních bylin formou prohlídky bylin, diskuze o nich a následné práce ve dvojicích (řešení problémových úkolů), cvičení na zrakové a čichové rozlišování, provedení společného pokusu s bylinami, vaření a ochutnávka čaje.

## 8. Komentovaná prohlídka

*Prohlídka jednotlivých sbírek Přírodovědného muzea Semenec.*

Přímý kontakt s přírodou a přírodninami prostřednictvím vybraných exponátů (byliny, horniny, stromy, zkameněliny), využití interaktivních prvků pro seznámení s konkrétními ekologickými tématy (eroze, zadržování vody v krajině, půdní horizont); smyslové vnímání přírody (sluch, hmat, čich, zrak), seznámení s konkrétními typy hornin (žula, ortorula, mramor, slepenec, pegmatit); seznámení s paleontologickou expozicí a konkrétními exponáty (vůdčí zkameněliny jednotlivých prezentovaných epoch: ortocer, lepidodendron, mastodont); metody: aktivizace, spolupráce ve dvojici nebo ve skupině při řešení zadaného úkolu, problémové vyučování

## 9. Lesní domov

*Dokážete v lese přežít alespoň jeden rok?*

Strategická hra o životě člověka v přírodě a jeho schopnosti hospodárně využívat její zdroje.

Žáci se promění v pravěkou tlupu, která se skládá ze sběračů a lovců a pokusí se „přežít“ alespoň jeden rok v divočině. Úkolem sběračů je sbírat potřebné plody, byliny ..., úkolem lovců je zabezpečit dostatek masa pro tlupu během čtyř ročních období. Je nutné dobře rozhodovat a přemýšlet, aby tlupa přežila bez úrazu a neponičila ekosystém. Simulační hra využívá kartiček rostlin, zvířat, plodů apod. Hra rozvíjí sociální dovednosti ve skupině, spolupráci, společné rozhodování a řešení problémových situací.

Tuto hru doporučujeme pro žáky 6. – 7. tříd.

## 10. Voda v krajině

*O důležitosti vody pro život celé planety Země a vodních cyklech v krajině.*

O mechanismech zadržování vody v půdě, vazbách na rostliny a půdní živočichy. Využití interaktivních prvků, měření teploty půdy, pokusy na vsakování, vztlínání apod. Program vrcholí simulační hrou na hospodaření s vodou v krajině. Žáci provádí krajinné zásahy ve fiktivní krajině a pokouší se získat co nejlepší vodní bilanci.

„Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.“

## S MALÍŘEM DO PŘÍRODY

[zpět](#)

Cena programu 1200Kč + 20Kč na každého účastníka (materiál a pomůcky)

Délka programu: 120 min

Max. počet účastníků 30

Tvorba v plenéru pod vedením zkušeného výtvarníka. Vhodné doplnění výtvarné a estetické výchovy, nebo pro kombinaci celodopoledního programu. (cena včetně pomůcek a materiálu)

### 1. Kreslíme koně

*Kůň, přítel lidí, je častým námětem kreseb dospělých i dětí.*

Pozorování koní v areálu Semence, zachycení koně v pohybu rychlou dynamickou kresbou. Seznámení s vlastnostmi a chováním koní ve stádě, hra na život ve stádě - pohybové dovednosti, schopnost spolupráce; výstupem kresby A4 - A5 - tužka, uhl, rudka

### 2. Architektura rostlin

*Pozorujeme detaily přírodnin: jak jsou pozoruhodně utvářeny! Mnozí vynálezci a architekti se přímo inspirovali u rostlin.*

Seznámení se zajímavými detaily a částmi rostlin, jejich tvaroslovím, pozorování pod digitálním mikroskopem, sledování tvarů, kresba, následně malba inspirovaná detaily a stavbou přírodních tvarů a detailů (makro) - rozvoj kombinačních a fantazijních schopností v malbě podle přírody. Výstupem je malba A3-A2, kombinovaná technika.

### 3. Jihočeská krajina

*Krásný výhled na soutok Lužnice a Vltavy je jako stvořený pro obraz! Společná malba vyzdobí vaši třídu.*

Inspirace pohledem na krajinu, analýza krajinných prvků a plánů a měnící se barevné škály v jednotlivých plánech. Stanovení tématu, společná malba (rozdělení na skupiny) na velký formát (A1, A0) technika vaječné tempéry nebo kombinovaná technika

„Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.“

## CELODOPolední PROGRAM

[zpět](#)

**Prožijte zábavné i poučné dopoledne v Přírodovědném muzeu Semenec. Program tvoříme na míru pro Vás a vaše žáky vhodnou kombinací činností a aktivit dle Vašeho výběru. Je možné si vybrat výukový program z naší nabídky, všechny provádíme též v celodopolední rozšířené variantě.**

Cena programů: 1900Kč/program + 40Kč za každého dalšího žáka nad 20, maximální počet účastníků 30.

(př. program pro 23 žáků:  $1900 + (3 \times 40) = 2020$  Kč, program pro 20 a méně žáků: 1900Kč)

Doba trvání 180 minut včetně malé přestávky s nápojem (bylinný čaj, výluh z bylin, nebo ovocná šťáva).

Objednávejte na tel.: 604 626 894 nebo emailu: [semenec.ops@gmail.com](mailto:semenec.ops@gmail.com)

Příklady celodopoledních programů:

**Stezka pravěkého člověka** (celodopolední varianta je doplněna o dobrodružné stopování a lov pravěkého zvířete a následnou hostinu s pravěkým občerstvením) **vhodné pro předškoláky a 1. až 3. ročníky**

**Lesní domov** (strategická hra na přežití v přírodě je rozšířena o složení zkoušky lovců a sběračů – znalectví ptáků, bylin, stop, rozdělování ohně, výroba amuletu apod.; každý účastník obdrží výuční list) **vhodné pro 4. až 7. ročníky**

**Hledání pokladu skřítky Semínka** (cesta po trase vyznačené na Semínkové mapě – plněním úkolů rozluštíte číselný kód a zjistíte, kde je uložen poklad) **vhodné pro MŠ a 1. ročníky**

**Praktická geologie** (kombinace teoretické a praktické geologie – obsahuje jak teoretickou část pro přiblížení horninového cyklu, tak manuální dovednosti při práci s kamenem, včetně rýžování) **vhodné pro 9. ročníky**

**Půda – poklad nejcennější** (prozkoumáme jak živou tak neživou stránku půdy – badatelský program) **vhodné pro 6. – 8. ročníky**

**Koňský den** (Kůň provází člověka od dávných dob, jejich vzájemná spolupráce však může mít různou podobu. Pokusme se koním porozumět, poznat je zblízka, ne jen jako dopravní prostředek, ale jako přítele, který nám pravdivě ukazuje naše vlastní slabosti i přednosti. Povídání o koních, hry na stádové chování a reakce koní, pozorování a přímý kontakt s koňmi, výtvarné činnosti. Pozor: nejedná se o jezdecký kurz ani vyjížďku na koni.) **vhodné pro 6. – 8. ročníky**

„Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.“

# Přírodovědné muzeum Semenec

**aneb zábava i poznání pod širým nebem**

V areálu nad soutokem Vltavy a Lužnice, 2 km z náměstí v Týně nad Vltavou zažijete mnohá dobrodružství a zároveň se dozvíte o přírodě kolem nás. Nabízíme výukové programy, jejichž cílem je přímý kontakt dětí s přírodou. Používáme badatelský přístup a smyslovou výchovu, rozvíjíme praktické dovednosti, spolupráci a manuální zručnost.

Programy se odehrávají převážně venku, přímo v expozicích muzea. Děti by měly mít oblečení, které si mohou ušpinit a obuv, která jim neprovlhne. Za mírného deště je vhodná pláštěnka.

V areálu muzea je recepce s prodejem suvenýrů a drobných pamlsků. Po dohodě je možné zajistit opékání na ohni. Parkování autobusů je možné přímo u vstupu do muzea.

Pokud plánujete školní výlet, je možné využít nabídku celodopoledního programu nebo návštěvu u nás zkombinovat s prohlídkou Městského muzea v Týně nad Vltavou (expozice loutek, vltavínů, interaktivní expozice regionální historie), vycházkou k soutoku Lužnice a Vltavy či po naučné lesní stezce Semenec (okruh 5 km).

Podrobná nabídka programů ke stažení:  
[www.muzeumsemenec.cz](http://www.muzeumsemenec.cz)

## Nabízíme:

Výukový program MŠ - 60 min.

Výukový program 1. stupeň ZŠ - 90 min.

Výukový program 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázia - 90 min.

Celodopolední program - 180 min. (individuální program)

S malířem do přírody - 180 min.

Programy do Vaší školky - 60 min.

Tvořeníčko do Vaší školky - 60 min.

## TĚŠÍME SE NA VÁS!

Váš výlet objednávejte na telefonu: 604 626 894.

Hurá, hurá na Semenec,  
zažijete švandy ranec!  
Zábava a poznání,  
to je naše poslání.



PŘÍRODOVĚDNÉ MUZEUM  
*Semenec*

Týn nad Vltavou  
tel: +420 604 626 894  
e-mail: [semenec.ops@gmail.com](mailto:semenec.ops@gmail.com)  
[www.muzeumsemenec.cz](http://www.muzeumsemenec.cz)

„Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.“