



NABÍDKA VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY NA ÚZEMÍ MĚSTA TÁBOR

v rámci projektu „Environmentální výukové programy pro táborské školy“



Projekt „Environmentální výukové programy pro táborské školy“ realizuje KRASEC – krajská síť environmentálních center v Jihočeském kraji, z.s., s finanční podporou Města Tábor.

O NÁS...

Centrum environmentální a globální výchovy Cassiopeia tvoří tým lektorů, kteří pracují s environmentálními a jinými tématy v duchu úsloví „škola hrou“. Více než 20 let realizujeme výukové programy pro školní kolektivy, dlouhodobé školní projekty, vzdělávací akce pro pedagogy, volnočasové akce pro děti i pro dospělé.

Otevíráme dětem svět přírody, rozvíjíme jejich vnímavost a informovanost ve vztahu k přírodě a k životnímu prostředí. Pomáháme dětem najít cesty k porozumění odlišnostem a k přátelskému soužití v kolektivu. Vedeme děti k osvojování environmentálně i sociálně příznivých návyků a způsobů jednání.

CEGV Cassiopeia je zřizována Forestem – jedním ze základních článků Hnutí Brontosaurus.

VÝUKOVÉ PROGRAMY

Výukový program je promyšlený celek na sebe navazujících učebních aktivit na dané téma. Je založen na metodách aktivního učení žáků, často využívá spolupráci v malých skupinách (lektor zpravidla uvádí činnosti, pomáhá žákům s řešením úkolů, organizuje sdílení výsledků, diskusi, doplňuje informace). Výukový program obohacuje a doplňuje školní vzdělávání jak obsahově, tak metodicky. V naší nabídce najdete výukové programy s environmentální, multikulturní a osobnostně-sociální tematikou, s řadou přesahů do dalších oblastí vzdělávání. Lektori mají zkušenosti s vedením dětských kolektivů a většinou i pedagogické vzdělání. Výukové programy probíhají v našem centru v Č. Budějovicích (viz mapka), na venkovních lokalitách nebo přímo ve školách. Informace najdete u anotací jednotlivých programů.

JAK OBJEDNÁVAT?

Přes internet: www.cegv-cassiopeia.cz (kde naleznete potřebné instrukce)

Nejdéle do 3 týdnů po objednání vás bude kontaktovat lektor/-ka výukového programu, domluví s vámi konkrétní termín a organizační záležitosti.

CENY VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ

V rámci projektu „Environmentální výukové programy pro táborské školy“ platí cena 45 Kč na žáka (40 Kč lektorné + 5 Kč doprava lektora do školy). **Na programy, které jsou zařazeny do projektu, se nevztahují ceny uvedené v objednávkovém systému!**

PODMÍNKY A DOPORUČENÍ

Zrušení dohodnutého termínu školou: nejpozději týden předem (u terénních programů s ohledem na počasí i v den plánovaného konání). V případě rušení termínů méně než týden předem nebo nedostavení se bez zrušení termínu neúčtujeme storno poplatky, způsobené komplikace však zohledňujeme při příštím objednávání. Možným řešením za akutních situací je účast jiné třídy z vaší školy na programu.

Zrušení dohodnutého termínu Cassiopeiou: je možné v případě náhlé indispozice lektora, nebo v případě jiné potřeby po dohodě s objedávajícím. Za zrušený termín navrhujeme náhradní termíny.

Účast pedagoga: Doprovázející pedagog zodpovídá po celou dobu konání programu za bezpečnost a chování žáků.

Vybavení dětí: případné požadavky na vybavení vám sdělí lektor/-ka během organizačních domluv.

Před objednáním zvažte, že výukový program:

- může přinést trvalejší efekt při vhodném provázání s ostatní výukou (lektori vám rádi poskytnou doplňující náměty, odkazy na didaktické materiály apod.)
- je vzhledem k použitým metodám organizován relativně volněji, nečekejte absolutní klid ve třídě
- vyžaduje čas, uvedený v anotaci (krácení je zpravidla na úkor kvality)
- u skupin s problematickým chováním doporučujeme konzultovat výběr programu s lektory Cassiopeia, docílíte tím většího prožitku a dopadu pro danou skupinu

MOTÝLÍ KOUZLA

1.- 2.tř. / 2 hod./45 Kč, září-listopad

Jak žije motýl? Co se musí stát, než se vylíhne nový? Žáci si prožijí vývoj motýla od vajíčka po dospělého jedince a okusí, jaké to je býti housenkou i motýlem. Dozví se základní rozdíly mezi denním a nočním motýlem a naučí se jejich názvy. V rámci programu použité výtvarné aktivity rozvíjejí poznávání a vnímání barev.

ŽIVOT V MRAVENIŠTI

1.-2.tř. / 2 hod./45 Kč, září-listopad

Pronikneme spolu do tajemného mraveniště a prozkoumáme uspořádání jeho chodeb a komůrek. Žáci se promění v mravenečky a vydají se shánět potravu, budou však muset čelit různým nástrahám. Dozví se mnoho zajímavého ze života lesních mravenců. Na závěr programu si vyrobí a namalují mraveniště s mravenci. Program podněcuje žáky ke spolupráci a komunikaci.

POZNÁVÁME LESNÍ ZVÍŘÁTKA

1.-2.tř. / 2 hod./45 Kč, září-listopad

Žáci se společně s liškou vydají do hlubokého lesa, kde se pomocí audionahrávek a jednoduchých hádanek seznámí s některými lesními zvířátky, jejich potravou, stopami a pelíšky. Celý program je obohacen o pohybové a smyslové aktivity. Na závěr programu si žáci s pomocí razítek zvířecích stop vytvoří mapu vlastního příběhu o potravinových vztazích.

JAK SE ŽIJE NA SKLÁDCE

1.-3.tř./2hod./45 Kč, září – listopad

Víte, koho můžete potkat na naší skládce? No přece paní Plastovou, pana Sklíčka, slečnu Papírovou a jejich kamarády. Jak se jim tam žije, se jich ale raději neptejte. Zatímco se ve svém smradlavém domově pomalu rozkládají, sní o životě v novém kabátě. Jestli jim chcete pomoci, vyhod'te je příště do správných kontejnerů. Že neumíte třídit odpad? Nevadí. My vás to v tomto programu rádi naučíme. Ve druhé části programu si žáci prakticky vyzkoušejí správné třídění odpadu.

VČELÍ KRÁLOVSTVÍ

1.- 5.tř./2 hod./45 Kč, září-listopad

Žáci společně s lektorem prozkoumají velký model včely a dozví se mnoho zajímavostí o jejich životě. Zkusí se podívat na svět včelíma očima, opylovat květy či sbírat nektar. Prostřednictvím hry žáci na vlastní kůži pocítí, jak náročné a zároveň významné jsou včelí profese. Na závěr již jako zkušení obyvatelé úlu pomohou vyvinout nové včely. Program rozvíjí pozitivní vztah ke včelám a včelím produktům.

POKUSY - KOUZELNÁ VODA

2.-5.tř./2 hod./45 Kč, říjen - listopad

Umí se sama proměnit z tekutého stavu na kostku ledu. Umí se jako pára vznášet ve vzduchu. Pružná blanka na jejím povrchu dokáže nadnášet lehké předměty a udrží ji ve sklenici, i když je hladina nad okrajem. Nechte se za pomoci pokusů okouzlit vlastnostmi vody.

POKUSY - KOUZELNÁ VODA

6.-9.tř./2 hod./45 Kč, říjen - listopad

Umí se sama proměnit z tekutého stavu na kostku ledu. Umí se jako pára vznášet ve vzduchu. Pružná blanka na jejím povrchu dokáže nadnášet lehké předměty a udrží ji ve sklenici, i když je hladina nad okrajem. Proč teplo uvádí vodu do pohybu – jak to ovlivňuje život pod vodou? Kam až voda doputuje ve sklenici, když k ní přidáme olej a šumivou tabletu? Nechte se za pomoci pokusů okouzlit vlastnostmi vody.

VODNÍ KOLOBĚHY

2.-5.tř./2 hod./45 Kč, říjen - listopad

To byste nevěřili, kolik toho voda v přírodě naběhá a jak se při tom dokáže proměňovat. Vydejte se s vodními kapkami na dobrodružnou cestu a poznejte všechny jejich podoby. Hravou formou se v programu dozvíte o koloběhu vody v přírodě a o jejím významu pro vše živé. Navíc zjistíme, jak lidé s vodou nakládají, odkud putuje až k nám do umyvadla a zamysleme se, jak lze vodou šetřit. Také poznáme, že ne všude na světě je dostatek pitné vody. Nakonec budeme rádi, že voda běhá v potrubí za námi a my nemusíme chodit několik kilometrů za ní.

POKUSY - KOUZELNÁ VODA

6.-9.tř./2 hod./45 Kč, říjen - listopad

Umí se sama proměnit z tekutého stavu na kostku ledu. Umí se jako pára vznášet ve vzduchu. Pružná blanka na jejím povrchu dokáže nadnášet lehké předměty a udrží ji ve sklenici, i když je hladina nad okrajem. Proč teplo uvádí vodu do pohybu – jak to ovlivňuje život pod vodou? Kam až voda doputuje ve sklenici, když k ní přidáme olej a šumivou tabletku? Nechte se za pomoci pokusů okouzlit vlastnostmi vody.

PITNÁ VODA - KOHOUTKOVÁ NEBO BALENÁ? 6.-9.tř., 2hod./45 Kč, říjen - listopad

Samozřejmě je řeč o vodě. Která chutná lépe? Která je zdravější? Dozvíme se důležité informace o jejím složení, z jakého zdroje pochází a jak se vyznat v informacích na etiketách.

Navíc budeme ochutnávat. Co myslíte, poznáme podle chuti rozdíl mezi minerální, kojeneckou nebo kohoutkovou, jak nám říkají v reklamách? Cílem programu je informovat spotřebitele, aby své rozhodování kupovat či nekupovat balenou vodu, popř. kterou balenou vodu vybrat, činili vědomě, na základě dostatečné informovanosti, nikoli pouze na základě reklamních doporučení.

Během programu změníme třídu na soudní síň a vžijeme se do rolí porotců, obhájců a žalobců, procvičíme schopnost vyjadřovat se a diskutovat.

EKOLOGICKY ŠETRNÁ DOMÁCNOST 4.-9. tř./2 hod/45 Kč, říjen - listopad

Macháčkovi vás zvou do své domácnosti s ekologicky šetrným provozem. Projdeme se jednotlivými pokoji a ukážeme si, jak šetří energiemi, jak se snaží co nejméně znečišťovat vodu, v kuchyni si vyzkoušíme třídění odpadu a ekologické nakupování. Uvědomíme si, že co do domu putuje a co z něj naopak odchází pryč, závisí na jeho obyvatelích.

ZEMĚ JAKO NA DLANI

4.-5. tř./2 hod./45 Kč, říjen - listopad

Vydejte se s námi na cestu kolem světa. S mapou a cestovatelským deníkem navštívíme všechny podnebné pásy, od Arktidy až po rovník. Čeká nás tajemný vzkaz v Amazonském pralese, pozorování velkých savců savany nebo lovení ryb v Grónsku. Společně poznáme rozmanité ekosystémy, jejich faunu i flóru. Nenechte si ujít tohle velké dobrodružství.

JAK VYSTAČIT S JEDNOU ZEMÍ?

7.-9.tř, 45 Kč, říjen-listopad

V první hodině sehraje strategickou hru. Skupiny hráčů podnikají v námořním rybolovu. Cíle a pravidla hry je motivují k co nejvyššímu úlovku. Brzy však zjistí šokující věc – stavy ryb klesají a začínají prodělavat. V reakci na problém hráči postupně nacházejí udržitelnou strategii hospodaření s obnovitelným přírodním zdrojem. Ve druhé hodině reflektujeme průběh hry, uvedeme si příklady z reálného světa. Zobecníme si problém na čerpání všech přírodních zdrojů Země naší civilizací. Přijdeme na to, co můžeme dělat pro jeho udržitelnost a objasníme si pojem „ekologická stopa.“

CESTY JÍDLA

3.-5. tř./2 hod./45 Kč/říjen - listopad

Pro vaše žáky připravíme rozmanité úkoly a hry, které je provedou cestou výroby potravin od semínka v půdě až po nákup hotových výrobků. Seznámí se s jedlými rostlinami, jejich pěstováním na poli a použitím pro lidskou výživu, se životem hospodářských zvířat a ekosystémem venkovského statku. Přijdou na to, co znamená značka bio a čím se liší ekologické zemědělství od běžných postupů. Na závěr si složí fantastické obrázky krajiny, vytvořených z jídla.

CESTY JÍDLA

6.-9.tř, 2 hod./45 Kč, /říjen-listopad

O čem to bude: Co by stálo za to vědět o potravinách, které jím? Jaké jsou "příběhy" potravin od semínka na poli po hotový výrobek? Jak výroba potravin ovlivňuje stav živé přírody, kvalitu vody, půdy, ovzduší a životy lidí? Jak potraviny cestují po světě, proč to tak je, a jaké to má dopady? Jaká rizika přinášejí chemické postřiky, jak žijí hospodářská zvířata v běžných chovech, jaké jsou pracovní podmínky pěstitelů banánů nebo kakaa? Čím se liší ekologické zemědělství od běžné praxe, proč jsou biopotraviny dražší, k čemu slouží značka Fair Trade?

Jak to bude probíhat: metodami aktivního učení od navození otázek k odhalení problémů a nalezení možných řešení. Program je doplněn krátkými videi.

JAKÉ BUDE POČASÍ?

3.-5. tř./2 hod./ 45 Kč, / říjen – listopad

O čem to bude: Představíme si počasí jako velkou hru, kterou spolu hrají přírodní živly. Přiblížíme si jeho krásu i dramatickost. Přijdeme na to, co ukazují různé druhy mraků na obloze, jak souvisí charakter počasí s prouděním vzduchu z různých světových stran, jak počasí určuje rytmus živé přírody, jak živá příroda spoluvytváří počasí a čím jej může ovlivňovat člověk.

Jak na to půjdeme: pantomimou, pexesem, pokusy, pohybovou dramatizací, činností s obrázky, hádankami, hrou a přemýšlením.

ZMĚNY KLIMATU

8.-9.tř., 45 Kč, říjen-listopad

O čem to bude: Co znamenají pojmy „změny klimatu“ a „globální oteplování“? Jaké hlavní otázky jsou s nimi spojené? Jak na ně odpovídají různé názorové skupiny ve společnosti? Jak rozlišit informace „k věci“ od nepoučeného „tlachání“? Jakými metodami vědci zkoumají klima? Jaké příčiny klimatických změn jsou ve hře a jaké následky lze očekávat? Čím ovlivňuje klima lidská civilizace? Co může udělat jednotlivec pro snížení emisí skleníkových plynů?

Jak to bude probíhat: převážně metodami aktivního učení - budeme pracovat s výroky, obrázky, mediálními sděleními a vyzkoušíme si řízenou diskusi.

**3.-5. tř./2 hod./45 Kč, min. 900 Kč/
říjen – listopad**

TAJEMSTVÍ ČASU

O čem to bude: O tom, že všechno v přírodě má svůj přiměřený čas, a ten se liší, od několika minut života bakterie po nekonečný čas vesmíru. Budeme cestovat od času motýla k času labutě, člověka, stromu, řeky, kamene, planet a vesmíru. V každém nás čeká tematická aktivita. Prozkoumáme při tom každoročně se opakující děje v přírodě, délku života různých živočichů a stromů, změny míst za sto let, obtížnost zvětvování hornin i významné události ve vývoji Země.

Jak na to půjdeme: vyprávěním příběhu, skládáním puzzle, porovnáváním obrázků, napodobováním přírodních dějů, hrami, soutěžemi, odhadem a malou fikcí.

JAK SE ŽIJE V LESE

3.-7. tř./2 hod../45 Kč/ říjen – listopad

O čem to bude: Co všechno tvoří les, v čem se podobá domu, na jakých „adresách“ najdeme jeho různé obyvatele, jak spolu navzájem souvisejí jejich životy, co by v lese nemělo chybět pohledem živočichů, kdo udržuje koloběh života, jaké užítky poskytuje les lidem i krajině, jaké jsou zásady ekologicky šetrného hospodaření, jak poznáme výrobky ze „šetrného dřeva“, co ovlivňuje odolnost lesa proti přírodním katastrofám.

Jak na to půjdeme: sérií činností, soustředěných kolem velkého obrázku lesa na plátně, sestavováním „pavučiny“ vztahů, skládáním puzzle, hraním scének a drobných her, příběhem, přemýšlením nad problémovými otázkami.

PUTOVÁNÍ REPUBLIKY

PŘÍRODOU

ČESKÉ

4.-9. tř./2 hod./45 Kč, říjen – listopad

O čem to bude: Co všechno můžeme objevit v naší přírodě, jak se mění s nadmořskou výškou, jak horniny ovlivňují vzhled krajiny, které organismy obývají různá stanoviště, jak lidské činnosti ovlivňují biologickou rozmanitost, které ekosystémy vyžadují lidskou péči, jak se vyvíjí opuštěné pole nebo rybník, proč se vyhlašují chráněná území.

Jak na to půjdeme: Na šesti stanovištích žáci v malých skupinách řeší úkoly s pomocí obrázků, přírodnin a pracovního listu. Následuje sdílení odpovědí a vyvození poznatků. Poté hrajeme didaktickou hru „Přežití v krajině“.

PUTOVÁNÍ PŘÍRODOU JIŽNÍCH ČECH

4.-7. tř. /2 hod./45 Kč, / říjen – listopad

O čem to bude: o rozmanitých krajinách, které tvoří jižní část Čech, od pánví a pahorkatin až po horské oblasti. O živých organismech a ekosystémech, které k těmto krajinám náležejí. O tom, jak lidé utvářejí, chrání i ohrožují zdejší přírodu.

Jak na to půjdeme: žáci spolupracují v malých skupinách a „putují“ po připravených stanovištích. Každé stanoviště představuje jiný typ krajiny, je vybaveno kresleným obrazem,

kartičkami s fotografiemi ekosystémů, živočichů a rostlin. Úkoly na stanovištích vedou žáky k rozluštění „klíčových slov“, jejichž společný význam poté zkusí odhalit. Ve druhé hodině si zopakujeme, rozšíříme a upevníme poznatky s využitím promítání na tabuli a hravých aktivit.

ŽÍT A PŘEŽÍT V PŘÍRODĚ

4.-9. tř./ 2 hod./ 45 Kč, / říjen – listopad

Výukový program na motivy stejnojmenné knihy německého biologa Josepha Reichholfa. Různé činnosti vsedě i v pohybu vedou žáky k odvozování poznatků z ekologie – jak se organismy přizpůsobují svému prostředí, co je důležité k přežití ve vodě, v písku, v horách a jinde, kde a jak přezimují různé živočichové, jak působí konkurence uvnitř druhu i mezi druhy, kdy mohou dva druhy žít ve stejném prostředí a jíst stejnou potravu, jak se různé organismy chrání před nebezpečím, jakou roli v přírodě hrají býložravci, predátoři, paraziti nebo choroby. To vše dává žákům příležitost nahlédnout do geniálního „řádu přírody“.

ZE ŽIVOTA STROMU

3.-7. tř./ 2 hod./ 45 Kč, /říjen - listopad

O čem to bude: Jak různé druhy stromů usilují o zajištění potomstva, jak vypadají jejich „miminka“, jak kořeny stromů spolupracují s houbami; jak to, že voda teče tělem rostlin vzhůru; jaké „zázraky“ se odehrávají v listech, jak to vypadá uvnitř kmene stromu, jak vznikají pozoruhodné tvary stromů, kdy strom dodává do ovzduší kyslík a kdy se stává nejlepším „domovem“ pro různé živočichy.

Jak na to půjdeme: pomocí her, činností s obrázky i s textem, zviditelňování neviditelného, krátkých videí a dobře mířených otázek. V malých skupinkách, ve dvojicích, individuálně i všichni společně. Tento program se velmi vhodně doplňuje s terénním programem „Král Stromovky“.

LESNÍ STEZKA

2.-5.tř. /45 Kč, říjen

Kam se vydáme: do lesa na Pintovce

Na jak dlouho: 2-3 hodiny, dle dohody.

O čem to bude: Ke komu jdeme do lesa na návštěvu, co všechno slouží jako úkryt a potrava živočichům, podle čeho poznáme, kdo tu žije, jaké tu rostou stromy, co nám o lese prozradí byliny, kolik je různých mechů, kdo udržuje koloběh života v lese, co je tu „od přírody“ a co změnil člověk, co je důležité pro zdravý les, co všechno může v lese stát za povšimnutí a vzbudit zájem dětí.

Co budeme dělat: pozorovat, zkoumat, objevovat, hrát, přemýšlet a možná něco tvořit.

VČELKOHRAŇÍ

1.-2.tř./2 hod./45 Kč, září-říjen

Jednoho dne pana Šlupku píchla v jeho jabloňovém sadu včela a on se rozhodl všechny včely vyhnat. Co se, ale nestalo! Na jabloních pana Šlupky nevyrostlo ani jedno jablíčko. Pojdme spolu zjistit, proč se říká „pilný jako včelka“ a co můžeme udělat pro to, aby na všech jabloních rostla jablíčka.

Program je realizován na školních zahradách či v blízké zeleni základních škol.

KONTAKTY:

Centrum environmentální a globální výchovy Cassiopeia

Jizerská 4

370 11 České Budějovice

telefon: 725 515 994

e-mail: info@cegv-cassiopeia.cz

web: www.cegv-cassiopeia.cz