
ZVÝHODNĚNÁ NABÍDKA VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ PRO MATEŘSKÉ A ZÁKLADNÍ ŠKOLY MĚSTA TÁBORA poskytovaná ve spolupráci Zážitkového parku Zeměraj a Ekocentra Budař

1. Základní program „Český Zeměraj“

Cílem programu je podnítit u dětí vnímání osobitosti české krajiny, zprostředkování prožitku sounáležitosti života člověka a přírody, jejich vzájemnou provázanost v kontextu historického vývoje i cyklického běhu času.

Základní program je rozdělen do dvou rámcových částí – první je naučná, v níž se děti hravou formou seznámí se životem našich slovanských předků v raném středověku, s každodenními činnostmi člověka a jeho vlivem na proměny krajiny, s flórou a faunou středního Povltaví.

Druhá část programu je převážně herní a zábavní, během níž děti absolvují chůzi bez bot po kilometr dlouhé přírodní stezce naboso, která je doplněná množstvím interaktivních a naučných úkolů zaměřených na poznávání české přírody. Prozkoumají dětskou herní vesničku inspirovanou 19. stoletím, krytou dětskou hernu, rozsáhlé bludiště a využijí další stanoviště, aktivity, hry a hlavolamy rozmístěné po celém areálu.

Objednat se můžete na termíny v **pracovních dnech v období od 1. května do 29. června a od 3. do 27. září 2018**. Termín je vhodné nejdříve telefonicky zkontrolovat (702 542 054 v pracovní dny od 9 do 15 hodin), následně nám objednávku potvrdíte **e-mailem** na adresu skoly@zemeraj.cz (nebo můžete použít **kontaktní formulář** na www.zemeraj.cz/kontakt).

Vstupné pro mateřské a základní školy je 90 Kč za dítě.

Pedagogický doprovod má vstup zdarma (předpokládáme 1 dospělé osobu na 10 dětí, při vyšším počtu dospělých se vstupné stanoví předchozí dohodou).

Vstupné se hradí hotově při vstupu do areálu, úhrada na fakturu je možná po předchozí dohodě.

Minimální počet platících osob je 15.

K programu pro **mateřské školy** je dále možné přibjedenat některou z dalších zvlášť zpoplatněných aktivit: výroba hliněných amuletů dle historických vzorů s výkladem (10 Kč/osoba), kroužkováná (10 Kč/osoba + záloha).

K programu pro **základní školy** je dále možné přibjedenat některou z dalších zvlášť zpoplatněných aktivit: lukostřelnice (10 Kč/osoba/3 střely), výroba hliněných amuletů dle historických vzorů s výkladem (10 Kč/osoba), hledání v archeologickém nalezišti (20 Kč/osoba), pátrací hra Kameny času (20 Kč/1 herní plán), cvrnkaná s hliněnými kuličkami (10 Kč/osoba + záloha), fotbalgolf (10 Kč/osoba + záloha), kroužkováná (10 Kč/osoba + záloha), pečení placek (10 Kč/osoba).

Po příjezdu bude dětem poskytnut krátký úvodní výklad a dále se ve skupinách budou dle našich instrukcí věnovat programům a aktivitám na různých stanovištích tak, aby se prostrídaly na všech místech s dalšími dětskými skupinami. Mezitím budou mít možnost si odpočinout, občerstvit se nebo si koupit upomínkové předměty.

Minimální čas, který budete na základní prohlídku Zeměráje potřebovat, jsou 4 hodiny, ale obvykle se školy zdrží i déle. Pobyt v areálu je omezen jen návštěvní dobou, tj. do 18 hodin.

2. Zvýhodněné doplňkové výukové programy

Návštěvu Zázitkového parku Zeměráj můžete obohatit o některý z níže uvedených výukových programů

Přímé propojení aktivit s okolní rozmanitou přírodou a zázemím Zeměráje poskytuje ideální podmínky pro realizaci programů zaměřených na rozšíření znalostí a dovedností ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Aktivity jsou uzpůsobeny tak, aby se účastníci programů učili především prožitkem, aby sami hledali odpovědi na otázky z různých okruhů environmentální problematiky a vnímali významné souvislosti. Jsou vedeni k rozvíjení tvořivosti, smyslového vnímání, empatie i estetického cítění. Programy tak mohou přispět k posílení jejich vztahu k živé přírodě, zdravému životnímu stylu, k vnímání vývoje a proměn české krajiny i k vytváření hlubší vazby k místu, kde žijeme. Programy jsou zaměřeny na doplnění teoretických znalostí ze školy o praktickou výuku, jsou vytvořeny týmem zkušených pedagogů, psychologů a odborníků, jsou přizpůsobeny věku a potřebám účastníků, využívají her, soutěží a prvků dramatické výchovy.

2.0. Základní program „Český Zeměráj“ + doplňkový výukový program pro mateřské školy

Celkové vstupné za základní program „Český Zeměráj“ + doplňkový výukový program pro mateřské školy je **120 Kč** za dítě.

Pedagogický doprovod má vstup zdarma (předpokládáme 1 dospělé osobu na 10 dětí, při vyšším počtu dospělých se vstupné stanoví předchozí dohodou).

Vstupné se hradí hotově při vstupu do areálu, úhrada na fakturu je možná po předchozí dohodě.

Minimální počet platících osob je 15.

Délka programu je nejvýše 2 vyučovací hodiny.

2.0.1. Téma příroda

- **Ovečka černá a bílá**

Povídání o ovečkách, kde bydlí a čím jsou pro člověka užitečné. Děti se seznámí se životem oveček a připraví jim svačinu. Podívají se na postup ručního zpracování ovčí vlny a vyrobí si dárek z vlny.

- **O ptáčkovi, který se ztratil**

Děti pomohou najít správné hnízdo opuštěnému ptáčkovi. Seznámí se s různými druhy našich ptáků a jejich způsobem hnízdění, s rozdílnými typy hnízd a vajíček. Pozorování ptáků a hnízd přímo v areálu je doplněno prohlídkou reálně ztvárněných modelů, včetně třímetrového hnízda. Děti si zkusí vyrobit vlastní hnízdečko s použitím různých materiálů.

- **Zvířecí detektiv**

Kdo to tady byl? Děti pomohou zvířecímu detektivovi určit, kdo zanechal v přírodě své stopy. Seznámí se s různými stopami vytvořenými v terénu i s dalšími pozůstatky po zvířatech, jako jsou hnízda, parůžky, okousané větvičky, bobky aj. Povídání o zvířatech kolem nás. Tvorba reálných otisků stop zvířat pomocí modelů – dřevěných razítek.

2.1. Základní program „Český Zeměráj“ + doplňkový výukový program pro 1. stupeň základních škol

Celkové vstupné za základní program „Český Zeměráj“ + doplňkový výukový program pro základní školy je **130 Kč** za dítě.

Pedagogický doprovod má vstup zdarma (předpokládáme 1 dospělou osobu na 10 dětí, při vyšším počtu dospělých se vstupné stanoví předchozí dohodou).

Vstupné se hradí hotově při vstupu do areálu, úhrada na fakturu je možná po předchozí dohodě.

Minimální počet platících osob je 15.

Délka programu je 2 vyučovací hodiny. Doplňkový program je zařazován do časového harmonogramu až po absolvování základního programu, tj. nejdříve od 13 hodin.

2.1.1. Téma příroda

- **Ovečka černá a bílá**

Povídání o ovečkách, kde bydlí a čím jsou pro člověka užitečné. Děti se seznámí se životem oveček a připraví jim svačinu. Podívají se na postup ručního zpracování ovčí vlny a vyrobí si dárek z vlny.

- **Domácí zvířata**

Povídání o tom, jaká zvířata se chovají a kdy začala sdílet svůj život s člověkem. Čím nám jsou užitečná, k čemu je dobré šlechtění zvířat a jaké má nevýhody. Seznámení s původními českými plemeny – zejména s chovanými zvířaty. Rozdílné přístupy u velkochovů a biochovů. Problematika otázky etiky chovu. Ukázka zpracování ovčí vlny.

- **O ptáčkoví, který se ztratil**

Děti pomohou najít správné hnízdo opuštěnému ptáčkoví. Seznámí se s různými druhy našich ptáků a jejich způsobem hnízdění, s rozdílnými typy hnízd a vajíček. Pozorování ptáků a hnízd přímo v areálu je doplněno prohlídkou reálně ztvárněných modelů, včetně třímetrového hnízda. Děti si zkusí vyrobit vlastní hnízdečko s použitím různých materiálů.

- **Kde bydlí ptáci (od 3. třídy)**

Jak vypadá ptačí hnízdo a k čemu vlastně slouží. Proč mají někteří ptáci radši dutiny a kteří si je umí i vyhloubit? Jsou všechna vajíčka bílá? Seznámení s různými druhy ptáků a jejich způsobem hnízdění. Význam ptáků v ekosystému. Jak změny krajiny ovlivňují četnost druhů a co dělat, když najdeme zraněného ptáka. Pozorování ptáků a hnízd přímo v areálu.

- **Zvířecí detektiv**

Kdo to tady byl? Děti pomohou zvířecímu detektivovi určit, kdo zanechal v přírodě své stopy. Seznámí se s různými stopami vytvořenými v terénu i s dalšími pozůstatky po zvířátkách, jako jsou hnízda, parůžky, okousané větvičky, bobky aj. Povídání o zvířatech kolem nás. Tvorba reálných otisků stop zvířat pomocí modelů – dřevěných razítek.

- **Kdo uteče (od 3. třídy)**

Povídání o potravních vztazích v přírodě. Vysvětlení pojmů jako masožravec nebo saprofág. Vzájemná provázanost četnosti zástupců predátorů a kořisti, důmyslné lovecké strategie predátorů a obranné chování kořisti. Význam všech článků potravního řetězce a možné důsledky neuváženého lidského zasahování.

2.1.2. Téma historie

- **Na návštěvě u Libušky a Přemíka (1. třída)**

Děti navštíví českou venkovskou domácnost raného středověku. Poznají, jak se liší život dětí a dospělých od toho současného. Pomohou s každodenními úkoly jako je rozdělávání ohně, mletí mouky a tkaní. Podívají se, jak si děti hrají, jak se jim spí, co jedí, prozkoumají plodiny na polích a zahrádkách. Pomohou nakrmit domácí zvířata.

- **Co jedli naši předkové (od 2. třídy)**

Návštěva české venkovské domácnosti raného středověku. Seznámení se s každodenními činnostmi člověka – získáváním a úpravou potravy, používáním různých nástrojů a dělbu práce. Prohlídka dobových zahrad a polí, ukázky starých odrůd hospodářských plodin a ovocných stromů, povídání o využití tehdejších plodin, bylin a jejich významu. Děti si zkusí mletí obilí na ručním mlýnku, přípravu těsta a pečení placek dobovým způsobem.

- **Archeologie je dobrodružství (od 3. třídy)**

Seznámení s významem archeologie pro společnost a jejími výzkumnými metodami, archeologické prameny a objekty, sídliště a pohřbívání v raném středověku, archeologické památky v okolí a jejich ochrana, simulace archeologických vykopávek.

2.2. Základní program „Český Zeměráj“ + doplňkový výukový program pro 2. stupeň základních škol

Celkové vstupné za základní program „Český Zeměráj“ + doplňkový výukový program pro základní školy je **130 Kč** za dítě.

Pedagogický doprovod má vstup zdarma (předpokládáme 1 dospělou osobu na 10 dětí, při vyšším počtu dospělých se vstupné stanoví předchozí dohodou).

Vstupné se hradí hotově při vstupu do areálu, úhrada na fakturu je možná po předchozí dohodě.

Minimální počet platících osob je 15.

Délka programu je 2 vyučovací hodiny. Doplňkový program je zařazován do časového harmonogramu až po absolvování základního programu, tj. nejdříve od 13 hodin.

2.2.1. Téma příroda

- **Domácí zvířata**

Povídání o tom, jaká zvířata se chovají a kdy začala sdílet svůj život s člověkem. Čím nám jsou užitečná, k čemu je dobré šlechtění zvířat a jaké má nevýhody. Seznámení s původními českými plemeny – zejména s chovanými zvířaty. Rozdílné přístupy u velkochovů a biochovů.

Problematika otázky etiky chovu. Ukázka zpracování ovčí vlny.

- **Kde bydlí ptáci**

Jak vypadá hnízdo a k čemu vlastně slouží. Proč mají někteří ptáci radši dutiny a kteří si je umí i vyhloubit? Jsou všechna vajíčka bílá? Seznámení s různými druhy ptáků a jejich způsobem hnízdění. Význam ptáků v ekosystému. Jak změny krajiny ovlivňují četnost druhů a co dělat, když najdeme zraněného ptáka. Pozorování ptáků a hnízd přímo v areálu.

- **Zvířecí detektiv**

Kdo to tady byl? Děti pomohou zvířecímu detektivovi určit, kdo zanechal v přírodě své stopy. Seznámí se s různými stopami vytvořenými v terénu i s dalšími pozůstatky po zvířatech, jako jsou hnízda, parůžky, okousané větvičky, bobky aj. Povídání o zvířatech kolem nás. Tvorba reálných otisků stop zvířat pomocí modelů – dřevěných razítek.

- **Kdo uteče**

Povídání o potravních vztazích v přírodě. Vysvětlení pojmů jako masožravec nebo saprofág. Vzájemná provázanost četnosti zástupců predátorů a kořisti, důmyslné lovecké strategie predátorů a obranné chování kořisti. Význam všech článků potravního řetězce a možné důsledky neuváženého lidského zasahování.

2.2.2. Téma historie

- **Archeologie je dobrodružství**

Seznámení s významem archeologie pro společnost a jejími výzkumnými metodami, archeologické prameny a objekty, sídliště a pohřbívání v raném středověku, archeologické památky v okolí a jejich ochrana, simulace archeologických vykopávek.

- **Co jedli naši předkové**

Návštěva české venkovské domácnosti raného středověku. Seznámení se s každodenními činnostmi člověka – získáváním a úpravou potravy, používáním různých nástrojů a dělbou práce. Prohlídka dobových zahrad a polí, ukázky starých odrůd hospodářských plodin a ovocných stromů, povídání o využití tehdejších plodin, bylin a jejich významu. Děti si zkusí mletí obilí na ručním mlýnku, přípravu těsta a pečení placek dobovým způsobem.

K dispozici je základní občerstvení v **Hospůdce Pod hrází** (s možností rozšíření o oběd na objednávku podle aktuálního menu) a **prodejna upomínkových předmětů**.

V deštivém počasí se program koná beze změn, v areálu se nachází dostatek zastřešených prostor (stan s posezením a kapacitou cca 50 míst u vstupu do areálu, domky v dětské vesnici Hrejkov, obytná stavení v archeoparku Hruškov, krytá herna a Hospůdka pod Hrází s kapacitou cca 100 míst, která je v případě deště upravena na herní prostor).

Více informací na: www.zemeraj.cz

Projekt „Environmentální výukové programy pro táborské školy“ realizuje KRASEC – krajská síť environmentálních center v Jihočeském kraji, z.s., s finanční podporou města Tábor.

